

FICHE ECTS

Code ECTS :	
Crédits ECTS :	2
Enseignant responsable de l'UF :	Véronique Danneels
Libellé de l'UF (français) :	Histoire de l'art 2B
Libellé de l'UF (anglais) :	
Semestre :	Semestre 2

VERSION FRANÇAISE

Objectif de l'enseignement¹ (max 1000 caract.):

A la fin de ce module, l'étudiant devra avoir compris et pourra expliquer (principaux concepts) :

- Le modernisme
- La modernité
- L'avant-garde
- Le symbolisme, le fauvisme, le cubisme, l'expressionnisme, le futurisme, l'abstraction, l'art abstrait, organique ou formel, le dadaïsme, le surréalisme.
- La peinture, la sculpture, la photographie, le cinéma expérimental et grand public, la « mode », l'illustration.
- La première et la seconde guerre mondiale.

L'étudiant devra être capable de :

- Replacer une œuvre dans son contexte
- La démarche de l'artiste, l'impact sociétal et d'une œuvre iconique.

*Le verbe qui décrit l'objectif doit décrire de façon précise l'effet attendu, on conseille d'éviter des verbes vagues pour lesquels il sera difficile de vérifier si l'objectif est atteint (connaître, comprendre, apprendre, savoir...)
On peut s'inspirer des verbes d'actions de la taxonomie de Bloom²*

VERSION ANGLAISE

Objectives (max 1000 charact.) :

At the end of this module, the student will have understood and be able to explain (main concepts):

The student will be able to:

Description de l'enseignement (max 1000 caract.):	Description (max 1000 caract.) :
Programme (contenu détaillé) : <ul style="list-style-type: none"> - Voir objectifs Organisation (déroulement) : <ul style="list-style-type: none"> - Les cours sont donnés de manière classique. - Un débat se crée à partir des « projections » / choix des œuvres. - Des textes d'artistes et de critiques d'art sont préparés et lus ensemble. - Une fois par mois des livres de la bibliothèque sont utilisés pour illustrer le cours. - Visite de musées et de bibliothèques. 	Programme (detailed contents): Organisation: Main difficulties for students:
<i>Vous pouvez aussi mentionner ci-dessus les documents remis aux étudiants</i>	
Principales difficultés habituellement rencontrées par les étudiants : <ul style="list-style-type: none"> - La ligne du temps 	
Méthode d'évaluation (max 1000 caract.):	Assessment (max 1000 caract.) :
Comment évaluez-vous que ces objectifs sont atteints ? <ul style="list-style-type: none"> - En reprenant des concepts vus précédemment et en les confrontant avec la nouvelle matière. En quoi le système d'évaluation aide les étudiants à atteindre ces objectifs ? <ul style="list-style-type: none"> - En soulignant l'importance du travail de mémoire et d'organisation de la matière. - En insistant sur l'importance de l'œuvre et non de sa reproduction dans les médias/livres/ sites et les powerpoint. 	How do you assess that the objectives have been reached? How does your assessment system help the student to reach the objectives?
Examen écrit <input checked="" type="checkbox"/> oral <input type="checkbox"/> Rapport <input type="checkbox"/> Exposé <input type="checkbox"/> TP <input type="checkbox"/>	Written ex. <input type="checkbox"/> Oral ex. <input type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Presentation <input type="checkbox"/> Labwork <input type="checkbox"/>
Autre (à préciser) :	Other (please describe) :

Pré-requis (Code APOGEE + intitulé, sinon notions nécessaires) (max 200 caract.):	Necessary knowledge (APOGEE Code + title, or required knowledge) (max 200 charact.) :
- Possession & développement du langage parlé / écrit	

Bibliographie (auteur, titre, éditeur, année, ISBN) : Bibliographie, webographie, polycopié... Il s'agit de documents accessibles aux étudiants pour mieux maîtriser votre enseignement	Bibliography (author, title, publisher, year, ISBN) :
- La bibliographie est déposée chaque mois sur intranet.	

Horaire présentiel : <i>Tel que l'enseignement est comptabilisé</i>		Travail personnel³ :	Contact hours:		Personal work :
CM :			Lectures:		
TD :			Tutorials:		
TP :			Lab work:		
Projet :			Project:		
Examen formatif			Coursework		
Examen certificatif			Exam		

Langue(s) utilisée(s) pour l'enseignement : _____

Type de formation : Formation initiale Formation continue Apprentissage VAE

Mots clés :	Keywords :

¹http://enseignants.insa-toulouse.fr/fr/ameliorer_mon_cours/comment_rediger_les_objectifs_de_son_enseignement.html

²http://enseignants.insa-toulouse.fr/fr/ameliorer_mon_cours/la_taxonomie_de_bloom.html

³ à titre d'exemple, on peut multiplier le présentiel par un facteur fonction du type de pédagogie : 0,9 pour les CM, 0,7 pour les TD, 0,3 pour les TP, 1,5 pour les APP et autres pédagogies actives. Dans tous les cas, cette valeur doit être la plus authentique possible et s'appuyer sur des moyens appropriés pour guider le travail personnel de l'étudiant (exercices non corrigés lors des TD, préparation de TP, exercices « pour aller plus loin », grilles d'auto-évaluation, travail personnel à faire utilisant la bibliographie recommandée, ...)