

FICHE ECTS

Code ECTS :	
Crédits ECTS :	2
Enseignant responsable de l'UF :	Véronique danneels
Libellé de l'UF (français) :	Esthétique 2B
Libellé de l'UF (anglais) :	
Semestre :	Semestre 1 <input type="checkbox"/> Semestre 2 <input checked="" type="checkbox"/> Annuel <input type="checkbox"/>

VERSION FRANÇAISE

Objectif de l'enseignement ¹ (max 1000 caract.):

A la fin de ce module, l'étudiant devra avoir compris et pourra expliquer (principaux concepts) :

- Encore et toujours les concepts et définitions : d'Esthétique, Beauté, Sublime, Provocant, Interpelant & ceux d'Engagé, de Résistance et de Résilience
- Comme les 1B et pour les mêmes raisons nous aborderons les notions de :
- Médium, Message, Calligraphie, Typographie, Narration. Image.s – Ecriture.s, mais en faisant un lien avec le cours de l'année précédente portant sur l'*Utopie* et le *Portrait*, + rfr et approfondissement des textes de Deleuze & Guattari, Barthes ...
- Connivence avec autres professeurEs ou/et chefs d'atelier

L'étudiantE devra être capable de :

- Répondre aux questions d'examen

*Le verbe qui décrit l'objectif doit décrire de façon précise l'effet attendu, on conseille d'éviter des verbes vagues pour lesquels il sera difficile de vérifier si l'objectif est atteint (connaître, comprendre, apprendre, savoir...)
On peut s'inspirer des verbes d'actions de la taxonomie de Bloom²*

VERSION ANGLAISE

Objectives (max 1000 charact.) :

At the end of this module, the student will have understood and be able to explain (main concepts):

The student will be able to:

Description de l'enseignement (max 1000 caract.):	Description (max 1000 charact.) :
<p>Programme (contenu détaillé) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voir OBJECTIFS plus haut <p>Organisation (déroulement) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - introduction et développement - lecture textes - interrogations - visites et conférences + débats ensuite / ou travaux... 	<p>Programme (detailed contents):</p> <p>Organisation:</p> <p>Main difficulties for students:</p>
<p><i>Vous pouvez aussi mentionner ci-dessus les documents remis aux étudiants</i></p>	
<p>Principales difficultés habituellement rencontrées par les étudiants :</p> <p>Accès INTRANET / concentration durant le cours pour certainEs ...</p>	

Méthode d'évaluation (max 1000 caract.):	Assessment (max 1000 charact.) :
<p>Comment évaluez-vous que ces objectifs sont atteints ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participation - Interventions spontanées - Régularité au cours - Investissement dans les travaux rendus <p>En quoi le système d'évaluation aide les étudiants à atteindre ces objectifs ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elles/ils aiment se mesurer à ce qu'elles/ils découvrent - A oser entreprendre une idée, une expression perso 	<p>How do you assess that the objectives have been reached?</p> <p>How does your assessment system help the student to reach the objectives?</p>
<p>Examen écrit <input checked="" type="checkbox"/> oral <input type="checkbox"/> Rapport <input type="checkbox"/> Exposé <input type="checkbox"/> TP <input type="checkbox"/></p>	<p>Written ex. <input type="checkbox"/> Oral ex. <input type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Presentation <input type="checkbox"/> Labwork <input type="checkbox"/></p>
<p>Autre (à préciser) :</p>	<p>Other (please describe) :</p>

Pré-requis (Code APOGEE + intitulé, sinon notions nécessaires) (max 200 caract.):	Necessary knowledge (APOGEE Code + title, or required knowledge) (max 200 charact.) :
<p>Compréhension de la langue française Usage de l'anglais /espagnol /néerlandais /allemand en écrit si Erasmus ...</p>	

Bibliographie (auteur, titre, éditeur, année, ISBN) : <i>Bibliographie, webographie, photocopié...</i> <i>Il s'agit de documents accessibles aux étudiants pour mieux maîtriser votre enseignement</i>	Bibliography (author, title, publisher, year, ISBN) :

Horaire présentiel : <i>Tel que l'enseignement est comptabilisé</i>		Travail personnel³ :	Contact hours:		Personal work :
CM :			Lectures:		
TD :			Tutorials:		
TP :			Lab work:		
Projet :			Project:		
Examen formatif			Coursework		
Examen certificatif			Exam		

Langue(s) utilisée(s) pour l'enseignement : _____

Type de formation : Formation initiale Formation continue Apprentissage VAE

Mots clés :	Keywords :

¹http://enseignants.insa-toulouse.fr/fr/ameliorer_mon_cours/comment_rediger_les_objectifs_de_son_enseignement.html

²http://enseignants.insa-toulouse.fr/fr/ameliorer_mon_cours/la_taxonomie_de_bloom.html

³ à titre d'exemple, on peut multiplier le présentiel par un facteur fonction du type de pédagogie : 0,9 pour les CM, 0,7 pour les TD, 0,3 pour les TP, 1,5 pour les APP et autres pédagogies actives. Dans tous les cas, cette valeur doit être la plus authentique possible et s'appuyer sur des moyens appropriés pour guider le travail personnel de l'étudiant (exercices non corrigés lors des TD, préparation de TP, exercices « pour aller plus loin », grilles d'auto-évaluation, travail personnel à faire utilisant la bibliographie recommandée, ...)