


# Charte d'utilisation responsable de l'intelligence artificielle (IA) générative

L'IA générative offre de nouvelles perspectives artistiques et académiques, mais soulève également des questions éthiques. Cette charte encadre son usage à l'Académie des Beaux-Arts de Tournai pour une intégration responsable.

L'IA est un outil de soutien à la créativité et à l'apprentissage. Elle doit favoriser la réflexion critique et l'expérimentation artistique sans remplacer l'effort personnel. L'étudiant doit rester au cœur du processus d'apprentissage et acquérir les compétences indispensables à son développement académique et artistique.


## Usage responsable

### Autorisé

- **Assistance écrite** : Reformulation, traduction de vos propres textes.  
 L'Académie met à disposition des étudiants le logiciel **Antidote**, disponible à la bibliothèque.
- **Recherche** : L'IA peut servir d'outil pour faciliter la recherche d'informations, grâce à des plateformes spécialisées (comme Consensus, Elicit ou ResearchRabbit, entre autres). Cependant, il est crucial de vérifier les sources, car l'IA peut introduire des biais ou produire des données non fiables.

### Interdit

- **S'appuyer sur une production générée par l'IA pour remettre un devoir personnel.**
- **Omettre de mentionner l'utilisation de l'IA.**
- **Remplacer l'effort personnel par l'IA.**

 Quand une fraude est suspectée, les enseignants peuvent, si nécessaire, organiser un entretien oral supplémentaire pour compléter l'évaluation certificative, selon ce que prévoit le Règlement des Études. Selon l'article 42.6 du RE, une fraude dans le cadre d'une évaluation d'un travail écrit, artistique ou numérique entraînera l'attribution d'une cotation de zéro et déclaré en échec à l'issue de la deuxième session. Cela peut entraîner une suspension temporaire ou, dans le pire des cas, une exclusion définitive de l'ensemble du système de l'enseignement supérieur belge pour une durée de 3 ans.

# Charte d'utilisation responsable de l'intelligence artificielle (IA) générative

## Esprit critique

Les résultats de l'IA doivent être analysés avec discernement. Recoupez vos sources et assurez-vous de la pertinence des informations.

## Transparence

Tout recours à l'IA doit être clairement indiqué et justifié dans vos travaux académiques.

L'IA peut vous aider, mais la créativité et l'analyse critique restent essentielles. **En cas de doute sur l'utilisation autorisée de l'IA dans un travail académique, il est fortement recommandé de consulter vos enseignant·e·s au préalable.**

## Ecologie

L'IA générative a un impact environnemental important en raison de la forte consommation énergétique des serveurs qui la font fonctionner. Il est recommandé d'en faire un usage raisonné, en évitant les générations excessives et en privilégiant les ressources existantes avant d'y recourir. Une approche critique et complémentaire entre intelligence humaine et outils numériques est encouragée. Pour mieux comprendre ces enjeux, consultez ce document - [« Le coût environnemental de l'IA est colossal et... sous-évalué », Le journal de l'éco, France Inter, 22 février 2024](#) - durée 5 minutes.

En définitive, vous êtes tenu responsable du contenu que vous soumettez, à moins qu'il ne soit clairement indiqué comme étant une citation. À moins d'une citation explicite, vous êtes considéré comme étant l'auteur du texte, ce qui signifie qu'il ne doit pas être attribué à l'IA. Toutefois, si l'on découvre que les références utilisées sont fausses ou inexistantes, cela pourrait être perçu comme une hallucination de l'IA, ce qui équivaut à un acte de plagiat, entraînant ainsi un échec.

 L'application Antidote et Chat GPT ont aidé à la rédaction de cet article en proposant mise en page et formulations alternatives. Ces propositions ont ensuite été adaptées au style et à l'esprit de ce document.

Charte validée par le CGP 27-03-2025